

Sprachverständnis im Kleinkind- und Vorschulalter

Aufbauend auf dem sprachentwicklungspsychologischen Konzept von Barbara Zollinger wird die Entwicklung des Sprachverständnisses vom Kleinkind- bis zum späten Vorschulalter beschrieben. Auf dieser Grundlage wird aufgezeigt, welche Prozesse zu Störungen des Sprachverständnisses führen können und wie sich diese in den verschiedenen Entwicklungsphasen beobachten lassen. Anhand von Fallbeispielen aus der Praxis werden Möglichkeiten der Abklärung und therapeutische Grundsätze für die verschiedenen Entwicklungsphasen diskutiert.