

Gordon Wingert

Schulpsychologe, Marburg — seit 2003

Generaligebiete: AD(H)S, Gewaltprävention, Krisenintervention und -Vorsorge

unterrichtender Psychologe an einer Berufsschule, Marburg — seit 2003

Unterricht in der Berufsfachschule zum mittleren Abschluss und in der Fachoberschule.

(Ehrenamtliche) Tätigkeit beim Verein zur Förderung überaktiver Kinder

— seit 1999

Durchführung von Konzentrations- und Verhaltenstrainings seit 2000, Leitung von Trainingsfahrten für unruhige, aktive und lebhaft Kinder, Kassenwart seit 2009

Bildung

Universität Marburg — Diplom-Psychologie, Abschluss: 2003
Abitur am Gymnasium Baesweiler: 1995

spezielle Qualifikationen

2009 Training bei *Safe and Civil Schools*, Chicago

2008 Training am *Human Performance Institute*, Orlando

2007 Ausbildung im Bereich Krisenmanagement bei der *NASP* (National Association of School Psychologists), New York

seit 2003 zertifizierender Trainer des *Vereins zur Förderung überaktiver Kinder, e.V.*, Marburg

Publikationen

Wingert, G. & Krowatschek, D. (in Vorb.). *Soziales Lernen - pur!* Dortmund: verlag modernes lernen.

Krowatschek, D. & Wingert, G. (im Druck). *Schwierige Schüler im Unterricht.* Dortmund: verlag modernes lernen.

Krowatschek, D. & Wingert, G. (2009). *Das Marburger Verhaltenstraining (MVT).* Dortmund: verlag modernes lernen.

Wingert, G. & Krowatschek, D. (2008). *Wenn Schüler rot sehen.* Lichtenau: AOL-Verlag

Krowatschek, D., Krowatschek, G. & Wingert, G. (2007). *Das Marburger Konzentrationstraining (MKT) für Jugendliche.* Dortmund: verlag modernes lernen.

Krowatschek, D. & Wingert, G. (2006). *Was tun? Hilfen für den stillen Typ von ADS. Träumen und Trödeln überwinden.* Lichtenau: aol-verlag.

Krowatschek, D., Krowatschek, G. & Wingert, G. (2005). *Disziplin im Klassenzimmer.* Lichtenau: AOL-Verlag.